

啓明学園 帰国・外国籍児童生徒 編入学願書

Keimei Gakuen Admissions Application Form for International Students

		* 記入	しないでくた	どさい	05 000 000 pt	年月日 Date				ź	丰	月		日
受験	番号							. I at tite						
						翟学校・学年 Applying to]初等	□中学	一高	易校()年	生へ
	受験希望の試験の番号に○を付けてください													
Examination Category 1. 随時 2. 一時帰国:本帰国予定日(年 月) 3. 新年度														
Right after your return Temporary-return New School Year									ar		写真貼 Pho	to		
	AO Overseas examination location 影													
	フリガ	i+										上半身脱 大きさ	帽	
受	7.5%		日本語表記								- 3.5cm × 4.5cm 4. 白黒・カラー			
	氏名	7	口华阳农癿								4. [どちら		
眨入	Nam	~	アルファベ			Tr. (M								
験	生年月	日	Last Name First Name							_				
	Date Birth	of	(平成	年)	年	月 日	生	性 別	男・女 M /					
者	学校	名								•				
	School Name													
	フリガ	ナ										者と		0.0000000
											Relatio	n to the	Appli	cant
	氏名	7												
保	Name		Last Name First Name											
木			₹	_										
	現住													
	Preser Addre													
護														
	日本	の	〒	-										
	連絡													
者	Address Japan		電話番号:											
	自宅電	話	Phone											
	FAX	X				E-mail								
Home Phone &					E-man			@	@					
FAX														

願書の記入上の注意

- 1. 太線の中だけ記入してください。
- 2. 編入を希望する学校の□内にレ印を付け、() 内に学年を記入してください。
- 3. 試験にあたり、健康に関することなど学園に伝えたいことなどがあれば備考欄にお書きください。

啓明学園 国際教育センター 帰国・外国籍児童生徒履歴データ General Information Data sheet



(A)	*	年 月	日より	初・中・高	年	組へ編み	(学	
	フリガナ			フリガナ				
(元	児童生徒氏名 Applicant's Name			保護者氏名 Parent's Nam	ie			
写真貼付欄 Photo	ローマ字							
1. 最近3ヶ月以内撮影 2. 上半身脱帽	500 St. 50							
3. 大きさ	Last Name First 生年月日 Date of Birth	Name		Male / Fer	male.			
3.5cm × 4.5cm 4. 白黒・カラー	土中月日 Date of Birth							
どちらでも可		年 月	日	生 性別	男	· 女		
	帰国(予定)年月日(西)	曆)		国籍 Nation	ality			
	Returning Date 年	月	日					
	+	71	Ц					
住所(連絡先)Home Ad	ddress							
一	taress							
Phone:	Fax:			E-mail:		@		
保護者の勤務先名 Par				_E-man.		@		
	and ampley of							
基效化分 式 5								
勤務先住所 Business A	Address							
1								
	Phone:	T~	List No. 1	Fax <u>:</u>				
現在の学年 Grade Applying From		編・入学希 Grade Applyin						
Grade ripplying From		8 0 - 2	70 Va 40 50 7					
	年生から	初等・中	学校・高学	等学校		年	生へ	
			年	月か	ら編入・フ	入学希望		
補習校について(該当す	る番号に○を付けてください。)	語学能力 (評		に記入、番号に				
1 通学していた		Scores	TOT.	1	E)	Æ	п	
2 通学していない		資格:TOE SAT		(点) 点)	年 年	月月月	
学習していた教科()	Water Control of the	STEP Test	(級)	年	月	
1 1 0 000000000000000000000000000000000	,	07 - Section 50			6756700 67570-2842		% &	
補習校名:		ESLにつ		1 ESLで				
		 英語以外の		2 一般クラ	人で子官)		
日本で通学している学	校 Present School Information		貝们・(
学校名 Name of the Schoo	ıl	ク	ラス	年組	担任名			
〒								
住所 School Address								
		Phone:			Fax:			
啓明学園をどこでお知りになりましたか。How did you learn about Keimei Gakuen?								
50								
	言語をお書き下さい。What	languages de «	ou want to	mnrove at Kair	nei Gelzuen	,		
ログ1丁図(甲はし/こ(1	口叫で40百CICV+。 What	ianguages do y	ou want to l	improve at Kein	nei Gakuen?			

履歴データ(Academic Background Information) 児童生徒氏名

Applicant's Name (日本、海外で通園・通学した<u>すべての学校を</u>記入してください。補習校は除きます。Schools Attended)

西暦 Year	年齢 Age	日本標 準学年 Japanese Grade	日本での学校歴 (学校名・所在地) Schools in Japan	滞在国・都市名 (学校名・学校種別・グレードなど) Country/City/Names of schools/Grade	使用言語 Study Languages
年	0歳	出生			
年	1歳				
年	2歳				
年	3歳				
年	4歳				
年	5歳				
年	6歳				
年	7歳	小学1年			
年	8歳	小学2年			
年	9歳	小学3年			
年	10 歳	小学4年	*		
年	11 歳	小学5年			
年	12 歳	小学6年			
年	13 歳	中学1年		q	
年	14 歳	中学2年			
年	15 歳	中学3年			
年	16 歳	高校1年			
年	17歳	高校2年			
年	18 歳	高校3年	の略称をお使いください		

※同一学校名などは「〃」などの略称をお使いください。

<受験志願理由・自己PR・活動記録書>

Statement of Intent to Apply ◆本学園の受験志願理由を書いてください。Write the reasons for applying. 初等学校の受験者は、その保護者がお書きください。中学校・高等学校の受験者は、受験者本人が志願理 由の他に自己PRや今までの活動記録(スポーツ、ボランティア活動、クラブ活動など)を書いてください。 If the applicant is applying for the elementary school, the parent/guardian is to fill out this form. If the applicant is applying for the Jr. or High school, include extracurricular and community activities such as athletics, volunteer services, clubs and religious involvement. 氏名:

Keimei Gakuen Elementary Junior & Senior High School

5-11-15, Haijima-cho, Akishima-shi, Tokyo, 1960002, JAPAN Tel. 042-541-1003 • Fax 042-546-5881 Home page http://www.keimei.ac.jp



Recommendation Form

Student:

Please type or print your	r name and parents na	me in the spac	e below and	give this form	to your principal, Coun	selor, English
teacher; or math teacher.						
Name of Student:		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	(Grade:		
Name of Parent:						
Principal /Counselor/teac	her:					
This recommendation will		nd will not beco	ome part of th	ne student's per	manent record. If you	prefer, you
may type and attach you			-			
the sealed envelope, and	hand it to the student.	Thank you for	r your coopera	ation and cando	r.	
Name and Title of Princ	ipal/Counselor/Teach	er:				
Academic and Personal G	Qualities					
How long have you know.	n the student?					
How many students are i	in the applicant's entire	grade?				-
What are the first three v	vords that come to mine	d to describe th	is student?			
Has the student ever bee	n a disciplinary problen	n? If yes, brie	fly explain, no	oting any discip	linary action taken.	
Has the student advance	d to the next grade ann	ually? If no r	olease explain			
How would you rank the	student in the following	g areas compar	ed with stude	ents of the same	e age?	
Truly	Outstanding(Top 5%)	Excellent	Good	Average	Below Average	
Character						
Intellectual Curiosity	П	П	П	П		
					25 30	
Potential for Growth						
Summary Evaluation						
What are the student's st	rengths?					
In which areas does this s	student need improvem	nent?	11			
			2:			

Does the student attend class regularly?	\square Yes	$\square No$		
Is there a problem with tardiness?	$\square \mathit{Y\!es}$	$\square No$		
If so, please explain:				
How well does the student accept advice or	r criticism?			
If the student handed in a paper late, it we \Box Procrastinates	ould probably be becau □Has many other acta		□Student's work is neve	r late
□Strives for perfection of expression	\Box Lost the rough draft		$\Box Other$; please explain	
Which words best describe the student's the □ Imitative □ Independent	hinking? □Creat	ive	$\Box \mathit{Other}$	
<u> </u>		ive		2
Does this student have any particular inte	erests or abilities you v	vould like to share	e with us?	
Please check if this student is participating Behavior Management	nl Therapy □ IEP e/English for Speakers anguage Therapy □]	of Other Language	es) 🗆 Remedial/Learnii	ng Support
Within your range of experiences, how word Truly Outstanding(Top 5%) Exact Is there any other information that would be	cellent	☐ Average	□ Below Average his student to perform at	Keimei Gakuen?
Parent/School Relationship Parents are important part of our relationshif	ip with the student. P	llease share with u	s any thoughts you have i	regarding this
Are you aware of any family circumstan	ces that affect the stu	udent's life at sch	ool?	,,
Which word(s) best describe the parents □Supportive □ Demanding		ild? □ <i>Indifferent</i>	□ Other	
Additional Comments:				
If we have additional questions, may we If yes, phone number (include area code Most convenient time to call is:	e):		□ <i>No</i>	
Signature		Date		

Thank you for your time and expertise in completing this form.